

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Центр непрерывного образования, просвещения  
и научного консультирования в АПК

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
  
«» 20 21 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы дополнительного профессионального образования

*«Планирование развития сельских территорий»*

Тип программы: профессиональная переподготовка

Объем учебной нагрузки: 252 час.

Документ по итогам обучения: диплом о профессиональной переподготовке

Форма обучения: очная

с использованием дистанционных образовательных технологий

Наименование	Форма контроля			Итого акад. часов					Итого акад. часов				Компетенции
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	
<b>Блок 1. Дисциплины</b>													
Основы планирования и пространственного развития территорий		1		38	38	30	8		38	18	12	8	ПК-1
Стратегическое управление в Российской Федерации		1		26	26	20	6		26	8	12	6	ПК-2
Стратегическое планирование развития сельских территорий	1			70	70	50	20		70	22	28	20	ПК-3
Маркетинг сельских территорий		1		24	24	14	10		24	10	4	10	ПК-4
Применение Lean-технологий в управлении устойчивым развитием сельских территорий		1		22	22	16	6		22	10	6	6	ПК-5
Документы территориального планирования для развития сельских территорий		1		34	34	22	12		34	8	14	12	ПК-1
Цифровая трансформация органов местного самоуправления		1		28	28	20	8		28	10	10	8	ПК-6
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>													
Итоговая аттестация (онлайн-тестирование)	1			10	10		10		10			10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО по программе</b>				<b>252</b>	<b>252</b>	<b>172</b>	<b>80</b>		<b>172</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	

Начальник отдела разработки программ центра непрерывного образования, просвещения и научного консультирования в АПК



М.В. Калининская

**Учебный план дисциплины  
«Основы планирования и пространственного развития территорий»**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Управление развитием территорий</b> 1. Цели и задачи территориального развития 2. Понятие пространственного планирования 3. Особенности территориального планирования	ПК-1	2	2	
2	<b>Стратегическое видение в развитии территориального планирования в Российской Федерации</b> 1. Проблемы в сфере территориального планирования в РФ 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации 2025 3. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации.	ПК-1	2	-	2
3	<b>Территориальная организация общества</b> 1. Территориальное деление территории 2. Виды, формы и системы расселения. Природные, исторические, национальные, социально демографические, экономические особенности муниципальных образований 3. Пути повышения эффективности системы расселения	ПК-1	2	2	-
4	<b>Комплексное развитие сельских территорий</b> 1. Стратегия комплексного развития сельских территорий 2. Показатели устойчивого развития. Планирование проекта комплексного развития территории. 3. Документационное обеспечение реализации программно-целевого подхода в управлении территориальным планированием муниципальных образований.	ПК-1	2	4	-
5	<b>Экономические кластеры. Кластерный анализ территории</b> 1. Сущность и понятие экономического кластера 2. Типы и элементы кластера 3. Особенности кластерного подхода к управлению развитием территорий	ПК-1	2	-	
6	<b>Основы организации местного самоуправления</b> 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система 2. Типология органов управления. Организационная структура местной администрации. 3. Полномочия органов местного самоуправления	ПК-1	2	2	2

7	<b>Финансово-экономическая основа местного самоуправления территории</b> 1. Экономическая основа местного самоуправления 2. Понятие, состав ресурсов муниципального образования 3. Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль исполнения. Межбюджетные отношения.	ПК-1	2	-	2
8	<b>Отраслевая структура муниципального хозяйства территориального развития</b> 1. Управление жилищно-коммунальным комплексом территории муниципального сектора 2. Становление социальной инфраструктуры территории. Экологическая безопасность. 3. Муниципальная экономическая политика. Муниципальные целевые программы и механизмы их реализации.	ПК-1	2	2	2
9	<b>Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе</b> 1. Основные меры административно-правового регулирования в отношении бизнеса. 2. Типовые программы поддержки малого и среднего бизнеса. 3. Инвестиционный климат территории.	ПК-1	2		
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

**Учебный план дисциплины  
«Стратегическое управление в Российской Федерации»**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Система государственного стратегического управления в РФ</b></p> <p>1. Современные подходы к определению «Государственного стратегического управления»</p> <p>2. Этапы формирования системы государственного стратегического управления</p> <p>3. Субъекты стратегического управления</p> <p>4. Модель стратегического государственного управления в РФ. Создание единого информационного пространства</p>	ПК-2	2	2	-
2	<p><b>Функции системы стратегического государственного управления и их реализация</b></p> <p>1. Управление социально-экономическим развитием территорий</p> <p>2. Миссия, видение, ценности в стратегическом управлении</p> <p>3. Функции государственного стратегического управления</p> <p>4. Инструменты формирования и анализа стратегических альтернатив</p>	ПК-2	2	4	2
3	<p><b>Стратегическое управление развитием региона</b></p> <p>1. Необходимость применения стратегического подхода в управлении развитием региона. Формирование миссии и целей стратегического развития региона.</p> <p>2. Участники стратегического планирования. Документы стратегического планирования Краснодарского края.</p> <p>3. Этапы разработки региональной стратегии.</p> <p>4. Методика анализа социально-экономического состояния среды</p>	ПК-2	2	2	2
4	<p><b>Стратегическое управление развитием муниципального образования.</b></p> <p>1. Нормативно-правовая база документов стратегического управления</p> <p>2. Стратегическое планирование развития муниципального образования</p> <p>3. Методы стратегического управления</p> <p>4. Разработка механизма реализации стратегии</p> <p>5. Оценка эффективности муниципальной деятельности</p>	ПК-2	2	4	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

**Учебный план дисциплины  
«Стратегическое планирование развития сельских территорий»**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Система стратегического планирования на федеральном уровне</b> 1 Развитие территории как объект стратегического планирования. 2 Система стратегического планирования в РФ: цели создания, задачи и инструменты. 3 Документы стратегического планирования. 4 Принципы и исходные условия разработки и реализации документов стратегического планирования.	ПК-3	4	4	2
2	<b>Система стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне</b> 1 Стратегическое планирование в рамках целеполагания. 2 Стратегическое планирование в рамках прогнозирования. 3 Стратегическое планирование в рамках программирования планирования. 4 Особенности муниципальной системы стратегического планирования.	ПК-3	2	4	2
3	<b>Прогнозирование социально-экономического развития территорий</b> 1 Прогнозирование как форма регулирования развития территорий. 2 Подходы к прогнозированию. 3 Классификация прогнозов. 4 Методы разработки прогнозов.	ПК-3	2		2
4	<b>Методы прогнозной экстраполяции и статистического моделирования</b> 1 Общая характеристика методов прогнозной экстраполяции. 2 Адаптивные методы прогнозной экстраполяции. 3 Аналитические методы прогнозной экстраполяции и алгоритм статистического моделирования.	ПК-3	2	8	2
5	<b>Муниципальные программы как инструмент регулирования социально-экономического развития территорий</b> 1 Сущность и инструменты программного управления. 2 Структура и содержание муниципальных программ. 3 Приоритетные направления формирования государственных и муниципальных программ.	ПК-3	2	2	2
6	<b>Разработка муниципальной программы</b> 1 Требования к разработке программы. 2 Обоснование ресурсного обеспечения про-	ПК-3	2	2	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируе- мые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	граммы. 3 Порядок разработки муниципальных про- грамм.				
8	<b>Организация проектного управления ре- ализацией государственных и муниципаль- ных программ</b> 1 Сущность проектного управления. 2 Организация проектного управления на региональном и муниципальном уровнях. 3 Структура и содержание муниципального проекта.	ПК-3	2	2	2
9	<b>Стратегическое планирование устойчи- вого развития сельских территорий</b> 1 Стратегия развития устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации. 2 Программный метод в сфере комплексного развития сельских территорий в Краснодар- ском крае. 3 Система национальных и региональных проектов в сфере устойчивого развития сель- ских территорий.	ПК-3	2	2	2
10	<b>Индикативное планирование социально- экономического развития территорий му- ниципальных образований</b> 1 Содержание и роль индикативного плани- рования в современной экономике. 2 Структура индикативного плана и порядок его разработки. 3 Комплексная прогнозная оценка социально- экономического развития муниципальных образований на основе индикаторов.	ПК-3	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>22</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

**Учебный план дисциплины  
«Маркетинг сельских территорий»**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Территориальный маркетинг как инструмент достижения устойчивого развития сельской местности</b> 1 Значение и основные понятия маркетинга территорий 2 Уровни и виды маркетинга территорий 3 Элементы комплекса маркетинга сельских территорий	ПК-4	2	-	2
2	<b>Конкурентоспособность как отражение эффективности социально-экономического развития сельских территорий</b> 1 Понятие и виды конкурентоспособности 2 Факторы конкурентоспособности сельских территорий 3 Проблемы и перспективы повышения конкурентоспособности сельских территорий	ПК-4	2	-	2
3	<b>Маркетинговый анализ сельских территорий</b> 1 Методы исследования маркетинговой среды 2 Инструменты маркетинга территорий 3 КРП как оценка эффективности сельских территорий	ПК-4	2	2	2
4	<b>Стратегии повышения конкурентоспособности сельских территорий</b> 1 Позиционирование сельских территорий 2 Стратегии маркетинга имиджа и привлекательности территорий 3 Маркетинг инфраструктуры и маркетинг населения сельских территорий	ПК-4	2	-	2
5	<b>Управление и организация маркетинга сельских территорий</b> 1 Управление продвижением сельских территорий 2 Инструменты маркетинговых коммуникаций продвижения территориального продукта 3 Процесс организации маркетинга сельских территорий	ПК-4	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

**Учебный план дисциплины  
«Применение LEAN-технологий в управлении устойчивым развитием  
сельских территорий»**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Сущность и значение использования Lean-технологий в сельских территориях</b> 1 Lean-технологии: понятие, история и современное содержание 2 Опыт внедрения Lean-технологий 3 Направления применения Lean-технологий в управлении сельскими территориями	ПК-5	2	-	2
2	<b>Потери, виды потерь, методы их определения</b> 1 Понятие и содержание «Ценность» и «Потери». 2 Виды потерь и их характеристика. 3 Карта потока создания ценности: сущность и порядок составления.	ПК-5	2	2	-
3	<b>Управление потоком создания ценности и его совершенствование</b> 1 Методы поиска корневых причин возникновения потерь/проблем. 2 Стандартизация процессов. Циклы PDCA и SDCA. 3 Выравнивание, вытягивание и управление потоком создания ценности.	ПК-5	2	2	2
4	<b>Методы и инструменты Lean-технологий</b> 1. Визуализация процессов. Способы визуализации. 2. Организация рабочих мест по методу «5С». 3 Инструменты Lean-технологий, повышающие качество и производительность труда.	ПК-5	2	2	-
5	<b>Концепция «Кайдзен», как фактор повышения устойчивого развития сельских территорий</b> 1 Содержание и принципы концепции Кайдзен. 2 Инструменты концепции Кайдзен. 3 Вовлечение в систему улучшений местного населения и персонала организаций сельских территорий.	ПК-5	2	-	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Учебный план дисциплины

«Документы территориального планирования для развития сельских территорий»

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Понятие, субъекты и объекты градостроительной деятельности</b> 1 Понятие градостроительной деятельности 2 Земельный фонд сельских территорий по категориям, угольям и видам разрешенного использования 3 Субъекты градостроительной деятельности 4 Полномочия органов власти в области градостроительной деятельности	ПК 1	2	2	2
2	<b>Данные единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) как информационная база территориального планирования</b> 1 Единый государственный реестр недвижимости 2 Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости, территориальных зонах 3 Публичная кадастровая карта как общедоступный цифровой ресурс сведений ЕГРН	ПК 1	2	4	4
3	<b>Состав документов территориального планирования и особенности их формирования</b> 1 Схема территориального планирования муниципального района 2 Генеральный план муниципального образования 3 Правила землепользования и застройки (градостроительный регламент)	ПК 1	2	2	2
4	<b>Цифровые информационные ресурсы территориального планирования</b> 1 Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) 2 Цифровые градостроительные атласы 3 Другие цифровые ресурсы, используемые для целей территориального развития сельских территорий	ПК 1	2	6	6
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

**Учебный план дисциплины  
«Цифровая трансформация органов местного самоуправления»**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цифровое развитие в государственном и муниципальном управлении</b> 1 Федеральный проект «Цифровое государственное управление». 2 Правовые основы цифровизации органов государственного и муниципального управления. 3 Госweb	ПК-6	2	2	-
2	<b>Подходы и инструменты цифровизации государственного и муниципального управления</b> 1 Суперсервисы. 2 Умный регион. 3 Умный город. 4 Концепция открытости органов власти. 5 Электронный документооборот.	ПК-6	2	2	2
3	<b>Сквозные технологии в государственном и муниципальном управлении и развитии сельских территорий</b> 1 Интернет вещей. 2 Облачные технологии. 3 Распределенные реестры и блокчейн. 4 Big Data.	ПК-6	4	2	2
4	<b>IT-аудит в органах местного самоуправления и сельских территориях</b> 1 Анкетирование и интервьюирование. 2 Анализ результатов анкетирования и интервьюирования. 3 Взаимодействие с заинтересованными лицами. 4 Сбор требований.	ПК-6	2	4	4
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>